

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування»

галузі знань 14 «Електрична інженерія»

Кваліфікація: Доктор філософії в галузі знань 14 «Електрична інженерія»

заспеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/Б.В. Єгоров /

(протокол № 1 від 03.09 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.09 2019 р.

Ректор

/Б.В. Єгоров /

(наказ № 20 від 09 2019 р.)

Одеса – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Енергетичне машинобудування»

галузь знань

14 «Електрична інженерія»

спеціальність

142 «Енергетичне
машинобудування»

спеціалізація

—

рівень вищої освіти

Третій (освітньо-науковий)

ступінь

Доктор філософії

Проректор з наукової роботи
« 02 » 09 2019 р.



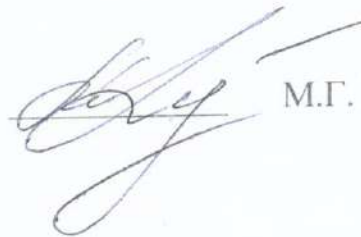
Н.М. Поварова

Директор ННІХК та Е
ім. В.С. Мартиновського
« 02 » 09 2019 р.



Б.М. Косой

Гарант освітньої програми
« 27 » 08 2019 р.



М.Г. Хмельнюк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Хмельнюк Михайло Георгійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри холодильних установок і кондиціювання повітря
2. Член робочої групи: Симоненко Юрій Михайлович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри кріогенної техніки.
3. Член робочої групи: Тітлов Олександр Сергійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри нафтогазових технологій, інженерії та теплоенергетики
4. Член робочої групи: Яковлева Ольга Юріївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри холодильних установок і кондиціювання повітря

Освітньо-наукова програма «Енергетичне машинобудування» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 тощо.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього-наукового рівня доктор філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Профіль програми доктора філософії з галузі знань 14 Електрична
інженерія за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська національна академія харчових технологій Кафедра холодильних установок і кондиціонування повітря
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Енергетичне машинобудування»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Енергетичне машинобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 53 кредитів ЄКТС освітньо-складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 4 роки
Передумови	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.onaft.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі Електрична інженерія за спеціальністю Енергетичне машинобудування, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувані універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт діяльності:</i> технології енергетичного машинобудування <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з енергетичного машинобудування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в процесах тепломасообміну, гідро- та аеродинаміки та теплонапруженого стану, які відбуваються в енергетичних установках (турбінах, котлах, парогенераторах, ядерних реакторах, насосному устаткуванні, компресорах, холодильних машинах і

	установках, системах кондиціювання та життєзабезпечення, теплових насосах, теплових двигунах, теплообмінних та технологічних апаратах). <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні та прикладні наукові дослідження з розробки технологій енергетичного машинобудування. <i>Методи, методики та технології:</i> методи термодинамічного аналізу енергоперетворюючих систем, що працюють за зворотними та прямими термодинамічними циклами; методи експериментальних досліджень процесів, що відбуваються в енергетичних установках (турбінах, котлах, парогенераторах, ядерних реакторах, насосному устаткуванні, компресорах, холодильних машинах і установках, системах кондиціювання та життєзабезпечення, теплових насосах, теплових двигунах, теплообмінних та технологічних апаратах); розрахункові та експериментальні методи оцінки конструкційної міцності, довговічності та надійності на стадіях проектування, виробництва й експлуатації енергетичних, технологічних та інших машин, приладів і апаратів галузі енергетичного машинобудування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні засоби і методи дослідження, моделювання та обробки даних для створення та вдосконалення методик розрахунку, проектування та експлуатації об'єктів діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах електричної інженерії, машинобудування, технологій та результатах сучасних наукових досліджень. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази технологій енергетичного машинобудування з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку інженерних наук та технологій, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло проведення наукових досліджень.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Продовження освіти	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Посадження лекційних, лабораторних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною

	спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	(ІК) Здатність і готовність до саморозвитку, самоорганізації, використання інновацій, творчого потенціалу, діяти у нестандартних ситуаціях та нести відповідальність за прийняті рішення особисто та у творчих колективах. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області енергетичного машинобудування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення (продукування), (відтворення) нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичні та практичні значення.
Загальні (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК05. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Спеціальні (фахові)(СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері енергетичного машинобудування та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з енергетичного машинобудування та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері енергетичного машинобудування та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК05. Здатність формулювати наукову проблему (задачу), що має теоретичне та практичне значення в галузі енергетичного машинобудування, визначати шляхи її вирішення із залученням сучасних теоретичних та експериментальних методів та інформаційних технологій. СК06. Здатність до формулювання і досягнення підсумкової мети дослідження – практичного впровадження або перспективи такого в ракурсі теоретичної науки. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну

	діяльність у вищій освіті з енергетичного машинобудування.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з енергетичного машинобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі енергетичного машинобудування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях. РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері енергетичного машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з енергетичного машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН07. На основі результатів теоретичних і експериментальних досліджень розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері енергетичного машинобудування з дотриманням норм академічної етики. РН08. Глибоко розуміти сучасні проблеми науково-технічного розвитку галузей енергетики та енергетичного машинобудування з урахуванням техніко-економічних і екологічних напрямів, знати і застосовувати сучасні технології енерго- та ресурсозбереження.

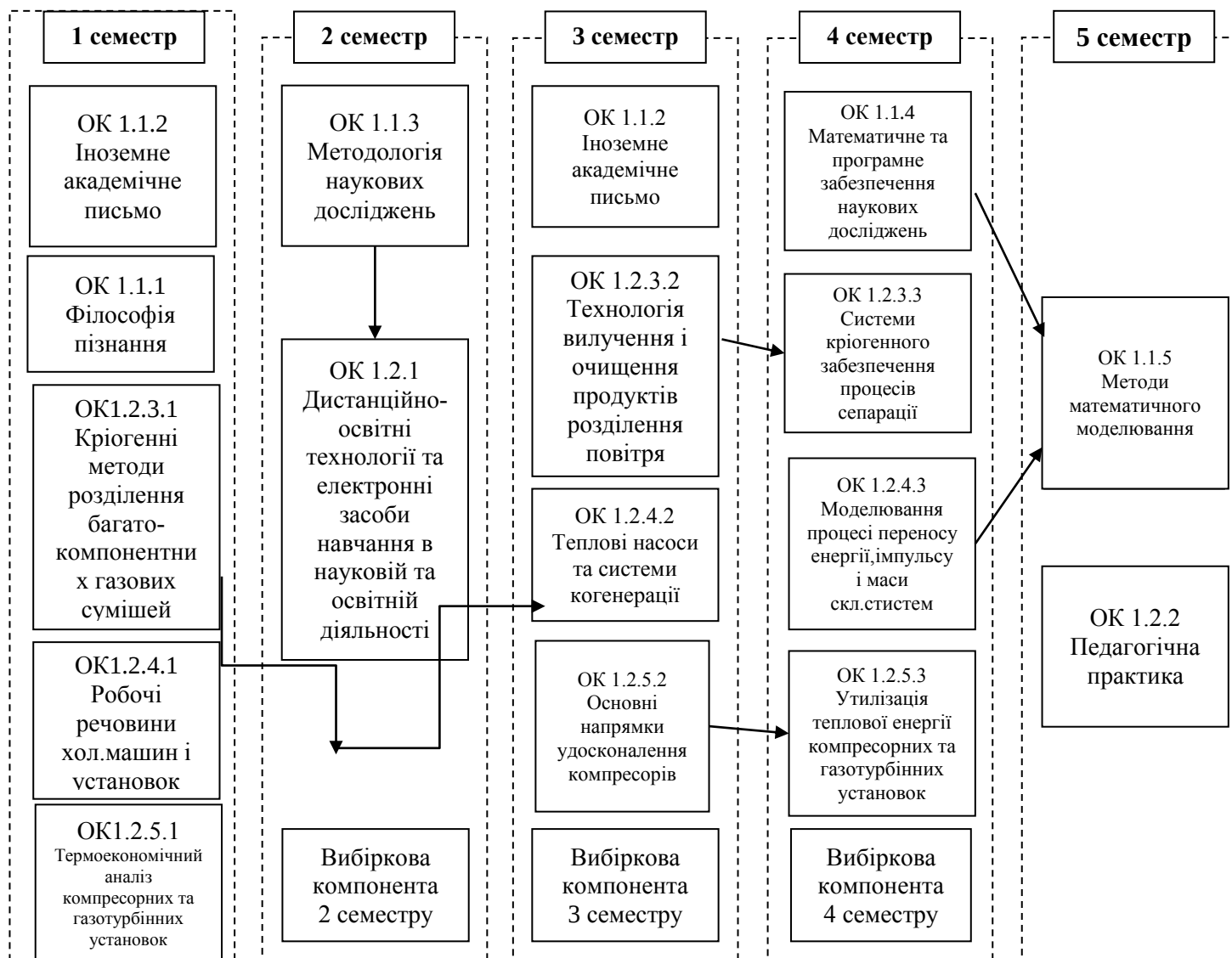
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ОНАХТ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць вгуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень створено лабораторії
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОНАХТ https://onaft.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Центр дистанційного навчання»: http://www.dlc.onaft.edu.ua . Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php . Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНАХТ, аспіранти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри Холодильних установок та кондиціонування повітря, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

3. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти освітньої складової			
1.1.Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника			
ОК 1.1.1	Філософія пізнання	4,0	екзамен
ОК 1.1.2	Іноземне академічне письмо	6,0	екзамен/залік
ОК 1.1.3	Методологія наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК 1.1.4	Математичне та програмне забезпечення наукових досліджень	3,0	залік
ОК 1.1.5	Методи математичного моделювання	3,0	залік
Всього за цикл 1.1.		19,0	
1.2.Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності			
ОК 1.2.1	Дистанційно-освітні технології та електронні засоби навчання в науковій та освітній діяльності	3,0	залік
ОК 1.2.2.	Педагогічна практика	4,0	залік
Блок 1			
ОК 1.2.3.1	Кріогенні методи розділення багато-компонентних газових сумішей	4,0	екзамен
ОК 1.2.3.2	Технології вилучення і очищення продуктів розділення повітря	4,0	екзамен
ОК 1.2.3.3	Системи кріогенного забезпечення процесів сепарації	4,0	екзамен
Блок 2			
ОК 1.2.4.1	Робочі речовини холодильних машин і установок	4,0	екзамен
ОК 1.2.4.2	Теплові насоси та системи когенерації	4,0	екзамен
ОК 1.2.4.3	Моделювання процесів переносу енергії, імпульсу і маси складних систем	4,0	екзамен
Блок 3			
ОК 1.2.5.1	Термoeкономiчний аналіз компресорних та газотурбінних установок	4,0	екзамен
ОК 1.2.5.2	Основні напрямки удосконалення компресорів об'ємного стискування	4,0	екзамен
ОК 1.2.5.3	Утилізація теплової енергії компресорних та газотурбінних установок	4,0	екзамен
Всього за цикл 1.2.		19,0	
Всього за цикл 1		38,0	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
Вибірковий блок 1			
2.1.Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника			
ВК 2.1.1.1	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ВК 2.1.1.2	Основи енергетичної ефективності		
ВК 2.1.1.3	Особливості перекладу наукових текстів		
Всього за цикл 2.1.		3,0	
2.2.Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності			
ВК 2.2.1.1	Ексергоекономiчний аналіз циклів енергоперетворюючих систем	4,0	екзамен
ВК 2.2.1.2	Аналітичні методи дослідження процесів тепломасообміну		
ВК 2.2.2.1	Оптимізація холодильних установок	4,0	залік

ВК 2.2.2.2	Теоретичні основи енергоефективності холодильних систем		
ВК 2.2.3.1	Екологоекономічний аналіз нових технічних рішень	4,0	залік
ВК 2.2.3.2	Теплофізичні властивості озонобезпечних робочих тіл і теплоносіїв		
Всього за цикл 2.2.			12,0
Всього за цикл 2			15,0
Разом			53,0

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Енергетичне машинобудування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері енергетичного машинобудування або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача першого рівня вищої освіти

В ОНАХТ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти(система внутрішнього забезпечення якості <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНАХТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНАХТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНАХТ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Програмні компетентності											
		Загальні компетентності					Спеціальні компетентності						
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
Обов'язкові компоненти													
ОК 1.1.1	+	+	+									+	+
ОК 1.1.2	+			+				+					
ОК 1.1.3	+	+		+	+		+					+	+
ОК 1.1.4	+		+						+		+		
ОК 1.1.5	+	+					+			+			
ОК 1.2.1	+	+			+	+		+	+		+		
ОК 1.2.2	+		+	+		+		+		+			+
ОК 1.2.3	+		+			+	+	+	+			+	
ОК 1.2.4	+					+			+		+	+	
ОК 1.2.5	+	+				+				+	+		
Вибіркові компоненти													
ВК 2.1.1	+			+		+		+	+				
ВК 2.2.2	+	+	+				+				+		
ВК 2.2.3	+		+			+			+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	Результати навчання							
	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08
Обов'язкові компоненти								
ОК 1.1.1		+						+
ОК 1.1.2		+						+
ОК 1.1.3	+		+			+		
ОК 1.1.4			+	+		+		
ОК 1.1.5			+	+				
ОК 1.2.1	+	+				+		
ОК 1.2.2					+		+	
ОК 1.2.3					+		+	
ОК 1.2.4	+				+			
ОК 1.2.5			+			+	+	+
Вибіркові компоненти								
ВК 2.1.1		+					+	
ВК 2.2.2			+					+
ВК 2.2.3				+	+		+	

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 142 *Енергетичне машинобудування*, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

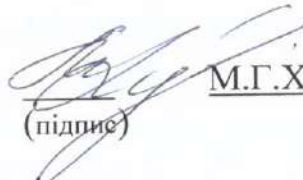
Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Перелік використаних джерел

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –
file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.
9. TUNING. Educational Structures in Europe. –
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя.
– К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

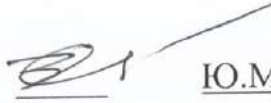
Керівник робочої групи
(гарант ОНП)

« 24 » 08 2019 р.

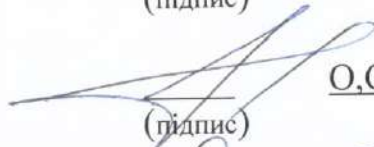

(підпис) М.Г.Хмельнюк

Члени робочої групи:

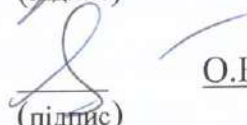
« 27 » 08 2019 р.


(підпис) Ю.М.Симоненко

« 27 » 08 2019 р.


(підпис) О.С.Тітлов

« 28 » 08 2019 р.


(підпис) О.Ю.Яковлєва